

# ULUSAL EĞİTİM DERGİSİ

ISSN: 2791-7037

ulusalegitimdergisi@gmail.com

" [uleder.com](http://uleder.com) "

Cilt: 3 Sayı: 2 Yıl:2023

"Ulusal Hakemli Bilimsel Dergi"

## JENERİK

Ulusal Eğitim Dergisi (ULEDER) yılda 6 kez çevrimiçi yayın yapan, ancak yıl boyunca kabul edilen makaleleri DOI numarası olarak erken görünümde ilgili sayıya atayan, açık erişimli ulusal bir dergidir. Dergide çift kör hakemlik sistemi uygulanır. Türkiye'de eğitimin iyileştirilmesine odaklanır. Eğitimin tüm alanları kapsar. Eğitim alanının tüm boyutlarını ve alt boyutlarını konu edinen çalışmalarını kabul eder.

ULUSAL EĞİTİM DERGİSİ'NİN DİZİNLENDİĞİ VERİTABANLARI:



Atıf 4.0 Uluslararası (CC BY 4.0)

## Editörden;

Değerli ULEDER Okuyucuları,

Dergimiz 2023 yılının ikinci sayısında sizlerle buluşmaya hız kesmeden devam ediyor. Bu sayıda değerli araştırmacılarımızın eğitim ilgili zengin içeriğe sahip çalışmalarını sizlerle buluşturmaktan mutluluk duyuyoruz. ULEDER editör takımı olarak hedefimiz eğitimi alanında ulusal birçok farklı çalışmayı akademik dünyaya kazandırmaya devam etmektir. Bu anlamda çok değerli araştırmalarıyla dergimize ve fikirlerimizin zenginleşmesine katkıda bulunan tüm yazarlarımıza teşekkürü borç biliyoruz. Bununla beraber kuruluşumuzdan beri desteğini esirgemeyen editör kurulumuza ve zaman ayırarak kıymetli görüşler sunan hakem kurulumuza minnet duyuyoruz. Dergimizde yayımlanan her çalışmanın yeni birçok araştırmaya ilham kaynağı olacağına inanıyoruz.

Siz değerli araştırmacılardan ve bilim insanlarından gelecek tüm düşüncelere, önerilere, çalışmalara her zaman açık olduğumuzu unutmayınız ve değerli fikirlerinizi, dönütlerinizi bizlere ulaştırınız. Mutluluk, keyif ve sağlık ile...

Saygılarımızla,

*Editör*  
*Dr. Öğr. Üyesi Hakan Ulum*

## İçindekiler

1. Özel eğitim öğrencileri ile çalışan öğretmenlerin uzaktan eğitim uygulamalarının özel eğitime yansımalarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi  
İhsan Aslan- Murat Aktay- Mehmet Şeyhmus Kurul- Serdar Aruser  
243-264
2. Öğretmenlerin küresel iklim değişikliğine yönelik farkındalıklarının değerlendirilmesi  
Nilay Karabulut  
265-294
3. Öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık algıları  
Mehmet Bademci- Orhan Çam- Veysel Çevik- Recai Gülşen  
295-305
4. Okul yöneticilerinin örgütsel çatışmaları çözme stratejilerinin incelenmesi  
İsmail Çelik- Adem Şahin- Bilsay Kaya- Emine Ece Güleç  
306-316
5. İlkokul Türkçe ders kitaplarındaki metinlerde yer alan mesleklerin cinsiyet açısından incelenmesi  
Murat Altunkaynak- Umut Gül- Latife Canatan- İbrahim Daşkın- Gürsel Kütük  
317-329
6. Okul müdürlerinin öğretimsel liderliklerine yönelik tezlerin meta sentezi  
Coşkuner Aras  
330-340
7. Türkiye’de 2012-2022 yılları arasında matematik eğitiminde tahmin konusunda yapılmış çalışmaların incelenmesi  
Ayşe Bağdat- Bahadır Yıldız  
341-360
8. Pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecinde İngilizce öğretmenlerinin yaşadığı sorunlar  
Raziye Çalışkan  
361-373
9. Okul müdürlerin iletişim becerilerinin öğretmen performans düzeylerine etkisi: öğretmenlik mesleğine adanmışlık aracılık rolü  
Şerife Özel- Asım Kaya- Ahmet Ekinci- Onur Yılmaz  
374-384
10. Türkiye’deki öğretmen iş stresi konulu tezlerin incelenmesi: Bir içerik analizi çalışması

Muhammed Murat Işkın- Mücahid Altınışik- Selime Işkın

385-396

11.Eğitimin tüketim ve yatırım özellikleri ve getirileri

Ahmet Karadaban- Ömer Özek- Celal Kaplan- Kadri Düz

397-403

12.Okul öncesi eğitim alan 60-72 aylık çocukların yaratıcılık düzeyleri ile annelerinin ebeveyn tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi

Oya Ramazan- Gülcan Tok

404-416

13.Uzaktan eğitim faaliyetlerine ilişkin ortaokul öğrencilerinin görüşlerinin değerlendirilmesi

Kenan Sayılır- Yasemin Poyraz Sarı- Hülya Rabia Pepele- Sevda Günay Yetkin

417-435

14.Birleştirilmiş sınıf uygulamasının eğitim öğretim süreçleri açısından değerlendirilmesi

Salih Selim Çekengil- Erhan Aytaş- Hakan Güçlü- İbrahim Akgül

436-455

15.Pandemi sürecinde otizm spektrum bozukluğu tanılı çocukların ailelerinin yaşadığı sorunlar ve başetme düzeylerinin incelenmesi

Kübra Arslan- Kübra Nur Cihangir- Burcu Kuzaytepe- Ayşe Gündoğan

456-468

16.Ortaokul öğrencilerinin yeni nesil sorulara ve matematik dersine yönelik tutumlarının incelenmesi

Yonca Türker- Ali Sari- Hülya Söğüt- Turgut Oğuz

469-484

17.Algılanan sorumlu liderlik, öğretmenlerin kariyer tatmini ve işe adanmışlık arasındaki ilişki

Mustafa Özan- Nihat Güneş- Özge Cengiz Güneş

485-495

18.Sorumlu liderlik algısının öğretmenlerde iş aile çatışması ve işe yabancılaşmadaki rolü

Mustafa Özan- Mücahid Bayar- Banu Selçuk Alakel

497-505

19.Likert tipi ölçek geliştirme uygulamaları üzerine

Fatih Yılmaz- Ahmet Pekgör

506-519

20.Sınıf öğretmenlerinin özel öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin özelliklerine ve eğitimlerine yönelik görüşleri

Mustafa Yücel Ürün- Gaye Gözde Ürün- Ufuk Doğan

520-529

21.Öğretmenlik Kariyer Basamaklarının Mesleki Gelişim Çalışmalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri

Zafer Elagöz- Meltem Pala Elagöz

530-547

22.Divan şiirinde iftira

Bahanur Özkan Bahar

548-562

23.Din kültürü ve ahlak bilgisi dersine ilişkin metaforik algılar bakımından ortaokul öğrencileri

İbrahim Özcan- Kadir Cihan

563-579

24.Okul yöneticilerinin okul kültürüne ilişkin görüşleri

Ömer Yıldız- Mustafa Yıldız- Özgür Çiçek- Ayşe Elhakan Börü

580-593

25.Sosyal bilgiler dersinde öykü tabanlı öğrenme yaklaşımının uygulanmasına ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşleri

Ramazan Özdemir- Gülda Aslan- Bülent Özdemir- Mehmet Salih Demir

594-608

26.Okul öncesi dönem çocuklarının Covid-19 öncesinde, sosyal-duygusal gelişiminde ebeveyn tutumlarının incelenmesi

Mustafa Öztürk- Begüm Nakıboğlu- Hakan Yıldız- Hasan Kuşçu

609-627

27.Eğitim ve kültürün sanatsal konumu: The Founder filmi analizi

Mustafa Küçük- Zekeriya Bülbül- Fevzi Bilici- Aziz Akdoğan

628-641

## **Editör Kurulu**

### **EDİTÖR**

Dr. Hakan ULUM - Necmettin Erbakan Üniversitesi

### **YAYIN VE DANIŞMA KURULU**

Prof. Dr. Songül TÜMKAYA - Çukurova Üniversitesi

Prof. Dr. Perihan DİNÇ ARTUT - Çukurova Üniversitesi

### **EDİTÖR KURULU**

Dr. Duygu EROĞLU ÇOPUR - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Zübeyde ER - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Ersin ÇOPUR - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Mustafa TÜRKMEÑOĞLU - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Bekir YILDIZ - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Eda HİŞMİ - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Aysun AKIŞ - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Metin ALTUNKAYNAK - Milli Eğitim Bakanlığı

### **HAKEM KURULU**

Dr. Ersin KUŞÇI - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Methi ÇELİK - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Ümit YEGEN - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Fadime YİĞİT - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Özge CEYLAN - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Canan ÇOLAK SEYMEN - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Gamze TUTİ- Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Suphi BALCI - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Azize YÜKSEL - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Dr. Şehide KILINÇ - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Halil Ziya ÖZCAN - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Yılmaz DEMİR - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Yasemin KURTLU - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Sadife DEMİRAL - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. İlknur DURDU - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Ferhat ERMİŞ - Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Ahmet TOKMAK- Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Fatma AVCI- Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Çiğdem ÇAKIR- Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Muradiye VAROL- Hitit Üniversitesi

Dr. Yavuz ÇETİN- Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Esra PARLAK- Milli Eğitim Bakanlığı

### **SEKRETER**

Abdullah SADAN - Milli Eğitim Bakanlığı

### **KAPAK/DİZGİ/GRAFİK TASARIM**

Selma BAŞ - Milli Eğitim Bakanlığı

## ISSN KÜNYESİ

**ISSN :** 2791-7037

**Linking ISSN (ISSN-L):** 2791-7037

**Key-title:** Ulusal eğitim dergisi (Online)

**Title proper:** Ulusal eğitim dergisi.

**Original alphabet of title:** Extended roman

**Subject: Dewey :** 370

**Subject:** Education

**Dates of publication:** 2021- 9999

**Frequency:** Annual

**Type of resource:** Periodical

**Language:** Turkish

**Country:** Turkey

**Medium:** Online

**Indexed by:** ROAD

**Type of record:** Confirmed

**Last modification date:** 05/01/2022

**ISSN Center responsible of the record:** ISSN National Centre for Turkey

**Record creation date:** 05/01/2022

**URL:** <https://uleder.com>