

ULUSAL EĞİTİM DERGİSİ

ISSN: 2791-7037

ulusalegitimdergisi@gmail.com

" uleder.com "

Cilt: 3 Sayı: 5 Yıl:2023

"Ulusal Hakemli Bilimsel Dergi"

JENERİK

Ulusal Eğitim Dergisi (ULEDER) aylık çevrimiçi yayın yapan, yıl boyunca kabul edilen makaleleri DOI numarası olarak erken görünümde ilgili sayıya atayan, açık erişimli ulusal bir dergidir. Dergide çift kör hakemlik sistemi uygulanır. Türkiye'de eğitimin iyileştirilmesine odaklanır. Eğitimin tüm alanları kapsar. Eğitim alanının tüm boyutlarını ve alt boyutlarını konu edinen çalışmaları kabul eder.

ULUSAL EĞİTİM DERGİSİ'NİN DİZİNLENDİĞİ VERİTABANLARI:



Atıf 4.0 Uluslararası (CC BY 4.0)

Editörden;

Değerli ULEDER Okuyucuları,

Dergimiz Haziran sayısı ile sizlerle... Değerli araştırmacılarımızı eğitim ilgili zengin içeriğe sahip çalışmalarla buluşturmaya devam ediyoruz. ULEDER editör takımı olarak hedefimiz eğitimi alanında ulusal birçok farklı çalışmayı akademik dünyaya kazandırmaktır. Bu anlamda çok değerli araştırmalarıyla dergimize ve fikirlerimizin zenginleşmesine katkıda bulunan tüm yazarlarımıza teşekkürü borç biliyoruz. Dergimizde yayımlanan her çalışmanın yeni birçok araştırmaya ilham kaynağı olacağına inanıyoruz. Siz değerli araştırmacılarından ve bilim insanlarından gelecek tüm düşüncelere, önerilere, çalışmalara her zaman açık olduğumuzu unutmayınız ve değerli fikirlerinizi, dönütlerinizi bizlere ulaştırınız. Mutluluk, keyif ve sağlık ile...

Saygılarımızla,

Editör
Doç Dr. Ömer Gökhan Ulum

İçindekiler

1. Travma sonrası büyümeyi yordayıcı model: Stresle başa çıkma ve öz yeterlilik
Nurbanu Erkoyuncu- Mehmet Kandemir
711-723
2. İlkokul 4. sınıf Sosyal Bilgiler ders kitabının kaynaştırma/bütünleştirme ortamındaki işitme kayıplı öğrencilerin kullanımı
açısından incelenmesi
Elif Akay
724-741
3. Okul idarecilerinin bakış açısı ile okul yöneticiliği
Engin Yiğit- Alim Kılçar- Halil Alaylı
742-756
4. Mevsimlik tarım işçisi çocuklar: okul devamsızlıkları ve öğrenme kayıpları üzerine bir durum çalışması
Fatma Avcı- Tuğçe Ekici
757-773
5. Okul rehberlik hizmetlerine yönelik öğretmen görüşleri
Ekan Çöp- Şeref Gül- Olgun Çakır- Cemil Eker
774-793
6. Temel eğitimde akran zorbalığına yönelik okul yöneticisi ve öğretmen görüşleri
İsmail Baloğlu- Fırat Sarıkaya- Burhan Ayılmazdır- Sevrâ Kalkan Baloğlu
794-813
7. Öğretime ayrılan zamanın etkililiğinin öğretmen ve okul yöneticisi bakış açısından değerlendirilmesi
Mirgöl Enterieva- Ferudun Sezgin
814-838
8. Ücretli öğretmenlerde evlilik doyumunun yaş mezuniyet durumu cinsiyet ve çalışma durumu değişkenlerine göre incelenmesi
Eren Aslan- Döndü Bal- Erol Bal- Mustafa Ağaca
839-849
9. Öğretim elemanlarının lisansüstü düzeyde uzaktan eğitime ilişkin görüşleri
Nebi Ümit Coşkun- Hayrullah Erdem- Mustafa Öztürk
850-863
10. Okul yöneticilerinin liderlik stillerinin öğretmen motivasyonuna etkisi
Alpaslan Yakışıklı - Sonay Yavuz - Cahit Bora Asmaz- Hülya Karagedik
864-878
11. Sosyal bilgiler öğretiminde ders kitaplarında biyografinin kullanımı
Mehmet Doğan- Yasemin Er Tuna
879-889
12. Akıl ve zekâ oyunları ile ilgili bilimsel araştırmaların incelenmesi
Dilek Budak- Ayten İflazoğlu Saban
890-904
13. Okul öncesi eğitim programındaki değerler eğitimine ilişkin okul öncesi öğretmenlerinin görüşleri
Serpil Tetik Delibaş- Ayşegöl Topaç- Ebru Durmuşoğlu- Melike Arat
905-919
14. Sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğrencilerin analitik düşünme becerilerinin gelişimi ile ilgili görüşleri
Abdulgafur Karaca- Eyüp Küçük- Mukadder Demir- Agit Ayaz
920-934

Editör Kurulu

Editör

Dr. Ömer Gökhan ULUM - Mersin Üniversitesi

Editör Kurulu

Dr. Aysun AKIŞ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Bekir YILDIZ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Duygu EROĞLU ÇOPUR - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Eda HİŞMİ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ersin ÇOPUR - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Metin ALTUNKAYNAK - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Mustafa TÜRKMENÖĞLU - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Zübeyde ER - Milli Eğitim Bakanlığı

Sekreter

Abdullah SADAN - Milli Eğitim Bakanlığı

Hakem Kurulu

Dr. Ersin KUŞÇI - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Methi ÇELİK - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ümit YEGEN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Fadime YİĞİT - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Özge CEYLAN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Canan ÇOLAK SEYMEN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Gamze TUTI - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Suphi BALCI - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Azize YÜKSEL - Isparta Uygulamalı Bilimler Üni.
Dr. Şehide KILINÇ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Halil Ziya ÖZCAN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Yılmaz DEMİR - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Yasemin KURTLU - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Sadife DEMİRAL - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. İlknur DURDU - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ferhat ERMİŞ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ahmet TOKMAK - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Fatma AVCI - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Muradiye VAROL - Hitit Üniversitesi
Dr. Yavuz ÇETİN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Esra PARLAK - Milli Eğitim Bakanlığı

ISSN KÜNYESİ

ISSN : 2791-7037

Linking ISSN (ISSN-L): 2791-7037

Key-title: Ulusal eğitim dergisi (Online)

Title proper: Ulusal eğitim dergisi.

Original alphabet of title: Extended roman

Subject: Dewey : 370

Subject: Education

Dates of publication: 2021- 9999

Frequency: Annual

Type of resource: Periodical

Language: Turkish

Country: Turkey

Medium: Online

Indexed by: ROAD

Type of record: Confirmed

Last modification date: 05/01/2022

ISSN Center responsible of the record: ISSN National Centre for Turkey

Record creation date: 05/01/2022

URL: <https://uleder.com>