

ULUSAL EĞİTİM DERGİSİ

ISSN: 2791-7037

ulusalegitimdergisi@gmail.com

" uleder.com "

Cilt: 3 Sayı: 6 Yıl:2023

"Ulusal Hakemli Bilimsel Dergi"

JENERİK

Ulusal Eğitim Dergisi (ULEDER) aylık çevrimiçi yayın yapan, yıl boyunca kabul edilen makaleleri DOI numarası olarak erken görünümde ilgili sayıya atayan, açık erişimli ulusal bir dergidir. Dergide çift kör hakemlik sistemi uygulanır. Türkiye'de eğitimin iyileştirilmesine odaklanır. Eğitimin tüm alanları kapsar. Eğitim alanının tüm boyutlarını ve alt boyutlarını konu edinen çalışmaları kabul eder.

ULUSAL EĞİTİM DERGİSİ'NİN DİZİNLENDİĞİ VERİTABANLARI:



Atıf 4.0 Uluslararası (CC BY 4.0)

Editörden;

Değerli Okuyucularımız,

ULEDER Dergisi olarak sizlerle bir kez daha Temmuz sayısı ile bir araya gelmenin mutluluğunu yaşıyoruz. Eğitimle ilgili zengin içeriğe sahip çalışmalarla, değerli araştırmacılarımızı bir araya getirmeye devam ediyoruz. ULEDER Editör Takımı olarak amacımız, eğitim alanında ulusal düzeyde pek çok farklı çalışmayı akademik dünyaya kazandırmaktır. Bu bağlamda, dergimizde yer alan her bir çalışmanın, ileriye dönük pek çok araştırmaya ilham kaynağı olacağına yürekten inanıyoruz. Katkılarıyla dergimizin içeriğini zenginleştiren tüm yazarlarımıza ve düşüncelerimizin gelişmesine yardımcı olan değerli okuyucularımıza içtenlikle teşekkürlerimizi sunuyoruz. Siz, kıymetli araştırmacılar ve bilim insanları, düşünceleriniz, önerileriniz ve çalışmalarınızla dergimizde daima yer alacaktır. Akademik çevrelerde yeni ufuklara açılan kapımız, sizin değerli fikirleriniz ve geri bildirimleriniz sayesinde daha da genişleyecektir. Lütfen düşüncelerinizi ve önerilerinizi bizimle paylaşmaktan çekinmeyiniz. Temmuz sayısı ile birlikte, keyifli ve sağlıklı dolu bir yaz dönemi geçirmenizi dileriz.

Saygılarımızla,

Editör
Doç Dr. Ömer Gökhan Ulum

İçindekiler

Akran zorbalığı olaylarındaki mülteci çocuklara yönelik sınıf öğretmenlerinin görüşleri

M. Serhat Semercioğlu- İsmail Akçay- Cemre Saraçlar

935-950

Temel eğitim dönemindeki öğrenci velilerinin dijital ebeveynlik farkındalıkları ile öz yeterlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi

Harun Tüysüz

951-960

Okul yöneticilerinin lisans üstü eğitimine yönelik görüşleri

Tolunay Dikici- Tuğba Kodal Yasdıkcıoğlu- Burçin Gündeyerli- Şenel Polatlı

961-975

Eğitim örgütlerinin akademik ve yönetsel olarak geliştirilmesinde teknoloji kullanımı

Fesih Açıan- Nizamettin Demirbaş- Kadriye Özbakan- Bahar Karakol

976-985

Çatışma yönetim sürecinde öğretmenlerin okul yöneticilerinden beklentileri

Ruhan Özdamar- Selda Ünlüsoy- Gülsen Coşkun- Gülay Akay Karadere

986-995

Eğitim alanında yapılan akreditasyon çalışmalarının bibliyometrik analizi

Onur Kavurucu

996-1005

Öğrencilerin bilim ve bilim insanına ilişkin metaforik algılarının incelenmesi

Ümit Yaşar İslam- Eyüp Yanbakar

1006-1022

Editör Kurulu

Editör

Dr. Ömer Gökhan ULUM - Mersin Üniversitesi

Editör Kurulu

Dr. Aysun AKIŞ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Bekir YILDIZ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Duygu EROĞLU ÇOPUR - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Eda HİŞMİ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ersin ÇOPUR - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Metin ALTUNKAYNAK - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Mustafa TÜRKMENOĞLU - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Zübeyde ER - Milli Eğitim Bakanlığı

Sekreter

Abdullah SADAN - Milli Eğitim Bakanlığı

Hakem Kurulu

Dr. Ersin KUŞÇI - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Methi ÇELİK - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ümit YEGEN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Fadime YİĞİT - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Özge CEYLAN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Gamze TUTİ- Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Suphi BALCI - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Azize YÜKSEL - Isparta Uygulamalı Bilimler Üni.
Dr. Şehide KILINÇ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Halil Ziya ÖZCAN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Yılmaz DEMİR - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Yasemin KURTLU - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Sadıfe DEMİRAL - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. İlknur DURDU - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ferhat ERMİŞ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ahmet TOKMAK- Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Fatma AVCI- Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Muradiye VAROL- Hitit Üniversitesi
Dr. Yavuz ÇETİN- Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Esra PARLAK- Milli Eğitim Bakanlığı

ISSN KÜNYESİ

ISSN : 2791-7037

Linking ISSN (ISSN-L): 2791-7037

Key-title: Ulusal eğitim dergisi (Online)

Title proper: Ulusal eğitim dergisi.

Original alphabet of title: Extended roman

Subject: Dewey : 370

Subject: Education

Dates of publication: 2021- 9999

Frequency: Annual

Type of resource: Periodical

Language: Turkish

Country: Turkey

Medium: Online

Indexed by: ROAD

Type of record: Confirmed

Last modification date: 05/01/2022

ISSN Center responsible of the record: ISSN National Centre for Turkey

Record creation date: 05/01/2022

URL: <https://uleder.com>