

ULUSAL EĞİTİM DERGİSİ

ISSN: 2791-7037

ulusalegitimdergisi@gmail.com

" uleder.com "

Cilt: 3 Sayı: 8 Yıl:2023

"Ulusal Hakemli Bilimsel Dergi"

JENERİK

Ulusal Eğitim Dergisi (ULEDER) aylık çevrimiçi yayın yapan, yıl boyunca kabul edilen makaleleri DOI numarası olarak erken görünümde ilgili sayıya atayan, açık erişimli ulusal bir dergidir. Dergide çift kör hakemlik sistemi uygulanır. Türkiye'de eğitimin iyileştirilmesine odaklanır. Eğitimin tüm alanları kapsar. Eğitim alanının tüm boyutlarını ve alt boyutlarını konu edinen çalışmaları kabul eder.

ULUSAL EĞİTİM DERGİSİ'NİN DİZİNLENDİĞİ VERİTABANLARI:



Atıf 4.0 Uluslararası (CC BY 4.0)

Editörden;

Değerli Okuyucularımız,

Ulusal Eğitim Dergisi'nin Eylül 2023 sayısı, eğitim alanındaki çeşitli konuları kapsayan zengin bir içeriğe sahip. Bu sayıda, öğretmenlerin okul iklimi, teknoloji kullanımı, problem çözme stratejileri ve özel öğrenme güçlüğü gibi önemli konular üzerindeki görüşleri ve beklentileri detaylı bir şekilde inceleniyor. Okul iklimi ve öğretim süreçlerinde teknoloji kullanımına dair yapılan araştırmalar, öğretmenlerin eğitim ortamını nasıl değerlendirdiğini ve öğrencilere daha etkili bir şekilde nasıl öğretebileceklerini anlamak adına kritik bir öneme sahip. Aynı zamanda, okul yöneticilerinin problem çözme stratejileri ve çokdillilik yönetimi gibi karmaşık konulardaki çalışmalar, eğitim kurumlarının daha kapsayıcı ve etkili hale gelmesine katkıda bulunuyor. Bu sayıda ele alınan diğer bir önemli konu ise eğitim yönetimindeki eleştirilerin nasıl ele alınabileceği. Eleştiri, eğitim yönetimini geliştirmenin bir yolu olarak inceleniyor ve okul yöneticilerinin dönüştürücü liderlik özellikleriyle nasıl yaklaşabileceklerine dair değerli perspektifler sunuyor. Ayrıca, öğretmenlerin okul yöneticiliğini tercih etmeme nedenleri ve etkili okul özellikleri gibi konular da öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin karşılaştığı zorlukları anlamak adına önemli veriler sunuyor. Derginin bu sayısı ayrıca dijital dönüşümün eğitimdeki rolüne odaklanıyor, öğretmenlerin yenilikçi yaklaşımlarla nasıl başa çıktığını ve iş güvenliği ile yetenek yönetimi gibi güncel konuları ele alıyor. Bu sayı, eğitim alanında çalışan herkes için değerli bir kaynak olacak; öğretmenler, okul yöneticileri ve eğitim uzmanları, bu makalelerden geniş bir bakış açısı ve değerli içgörüler elde edebilirler.

Saygılarımızla,

Editör
Doç Dr. Ömer Gökhan Ulum

İçindekiler

Öğretmenlerin okul iklimine ilişkin görüşleri ve beklentileri

Gülşen Ukuşlu- Hüseyin Ukuşlu- Sinem Aytekin- Ufuk Aytekin

1090-1119

Sınıf öğretmenlerinin öğrenme-öğretme süreçlerinde teknoloji kullanımına yönelik görüşleri

Dincer Külekci- Özgür Eliküçük- Yılmaz Demir- Melih Durmaz

1120-1135

Okul yöneticilerinin problem çözme stratejilerinin değerlendirilmesine yönelik bir araştırma

Gürkan Fırat- Ömer Akıncı- Nuri Oral- Elif Akıncı

1136-1160

Eğitim kurumlarında çokdillilik ve kültürel çeşitlilik yönetimi: İşaret dili perspektifi

Eyyüp Yıldırım- Mehmet Açıkalın

1161-1169

Okul bazlı bütçe uygulamasında ilkokul yöneticilerinin karşılaştıkları sorunlar

Fatmanur İnegöl- Fahriye Karaca Işık- Mehmet Aydın- Adem Öztürk

1170-1186

Sınıf öğretmenlerinin özel öğrenme güçlüğüne ilişkin yeterlilikleri hakkında görüşleri

İbrahim Kuzan- Melike Özer- Ümit Dada- Burcu Dada

1187-1209

Ortaokul öğretmenlerinin öğrencilere değer aktarım yaklaşımları konusundaki görüşleri

Şerafettin Ese- Erhan Yavaş- Güner Şengüler- Şahin Kiliç

1210-1231

Eğitim yönetiminde eleştirilerin ele alınması: Eğitim yönetimini geliştirmek

Ahmet Furkan Eruslu- Yelda Güven- Hakkı Özgür Kasırga- Mustafa Mustul Arslan

1232-1243

Okul yöneticilerinin eğitimde dönüştürücü liderlik özellikleri

Hülya Mert- Ömer Dinç- Sadık Aktaş- Hakan Özdemir

1244-1257

Eğitim yönetiminde liderlik ve yönetici rolleri

Yılmaz Dedeoluk- Yalçın Kırmızı- Hüseyin Başel- Sefa Çöllü

1258-1273

Öğretmenlerin okul yöneticiliğini tercih etmeme nedenlerine yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi

Mustafa Doğan- Harun Koçak- İhsan Oğuz- Ömer Güneş

1274-1293

Öğretmen görüşlerine göre etkili okul özellikleri

Dinçer Kıran- Pınar Durukan- Mutlu Aytaç- Recep Binici

1294-1321

İçindekiler

Dijital dönüşüm ve eğitim: Öğretmenlerin karşılaştığı yenilikçi yaklaşımlar

Nuray Parlak- Fatma Yurdakul- Mustafa Kalender- Bülent Üngör

1322-1339

Okullarda iş güvenliğine yönelik öğretmen görüşleri

Gülsevim Uçan- Eda Yılmaz- Celil Uyar- Nisa Nur Ürek

1340-1358

Okul müdürlerinin okullarda yetenek yönetimine yönelik öğretmen görüşleri

Serkan Yıldırım- Adem Ak- Tuba Yıldırım- Gülüzar Ak

1359-1373

Öğretmenler kurulu toplantılarının toplantı yönetimi bakımından öğretmenler tarafından değerlendirilmesi

Erol Ata - Recep Ekim

1374-1389

Editör Kurulu

Editör

Dr. Ömer Gökhan ULUM - Mersin Üniversitesi

Editör Kurulu

Dr. Aysun AKIŞ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Bekir YILDIZ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Duygu EROĞLU ÇOPUR - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Eda HİŞMİ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ersin ÇOPUR - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Metin ALTUNKAYNAK - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Mustafa TÜRKMENOĞLU - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Zübeyde ER - Milli Eğitim Bakanlığı

Sekreter

Abdullah SADAN - Milli Eğitim Bakanlığı

Hakem Kurulu

Dr. Ersin KUŞÇI - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Methi ÇELİK - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ümit YEGEN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Fadime YİĞİT - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Özge CEYLAN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Azize YÜKSEL - Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi
Dr. Şehide KILINÇ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Halil Ziya ÖZCAN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Yılmaz DEMİR - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Yasemin KURTLU - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Sadife DEMİRAL - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. İlknur DURDU - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ferhat ERMIŞ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ahmet TOKMAK - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Fatma AVCI - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Muradiye VAROL - Hitit Üniversitesi
Dr. Yavuz ÇETİN - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Esra PARLAK - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ragıp ÇAVUŞ - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Ayşe ERKMEN - Gaziantep Üniversitesi
Dr. İhsan ONAY - Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Seniha ÇORABAY - Düzce Üniversitesi
Dr. Meltem ÇETİNKAYA - Milli Eğitim Bakanlığı
Dr. Soner GARİP - Milli Eğitim Bakanlığı

ISSN KÜNYESİ

ISSN : 2791-7037

Linking ISSN (ISSN-L): 2791-7037

Key-title: Ulusal eğitim dergisi (Online)

Title proper: Ulusal eğitim dergisi.

Original alphabet of title: Extended roman

Subject: Dewey : 370

Subject: Education

Dates of publication: 2021- 9999

Frequency: Annual

Type of resource: Periodical

Language: Turkish

Country: Turkey

Medium: Online

Indexed by: ROAD

Type of record: Confirmed

Last modification date: 05/01/2022

ISSN Center responsible of the record: ISSN National Centre for Turkey

Record creation date: 05/01/2022

URL: <https://uleder.com>