

Ulusal Eğitim Dergisi (ULEDER) yılda iki defa çevrimiçi yayın yapan, açık erişimli ulusal bir dergidir. Dergide çift kör hakemlik sistemi uygulanır. Türkiye'de eğitimin iyileştirilmesine odaklanır. Eğitimin tüm alanları kapsar. Eğitim alanının tüm boyutlarını ve alt boyutlarını konu edinen çalışmaları kabul eder. Tüm yayınlarının telif hakkı ULEDER'e aittir.

Baş Editör

Dr. Hakan ULUM - *Milli Eğitim Bakanlığı*

Editörler Kurulu

Prof. Dr. Sait AKBAŞLI - *Hacettepe Üniversitesi*

Prof. Dr. Ahmet AKKAYA - *Adıyaman Üniversitesi*

Doç. Dr. Ömer Gökhan ULUM - *Mersin Üniversitesi*

Doç. Dr. Üyesi Eser ÖRDEM - *Alparslan Türkeş Üniversitesi*

Doç. Dr. Kutay UZUN - *Trakya Üniversitesi*

Dr. Duygu EROĞLU ÇOPUR - *Milli Eğitim Bakanlığı*

Dr. Sibel ÇELİK - *Dicle Üniversitesi*

İÇİNDEKİLER

Öğretmenlerin takım çalışmasına ilişkin tutumları ile okul kültürü arasındaki ilişki
Berna Ayyıldız- Mahir Dursun- Abdullah Sadan
1-23

Eğitimde kutuplar, görüşme çalışması örneği
Yağmur Ece Topuz- Tuğba Yılmaz- Arya Taşçıoğlu- Buğçe Gök- Ayşenaz Çırak- Halil Dünder Cangüven
24-56

EBA destekli uygulamaların öğrencilerin sosyal bilgiler dersine yönelik tutumları ve başarılarına etkisi
Osman Alataş- Serhat Dağhan- Serdar Erkuş- Kenan Aydın- Sıdar Erkuş- Hanifi Oğurluk
57--75

Öğrencilerin pandemide değişen beslenme alışkanlıkları
Bilal Efe Yiğit- Özgür Çolak- Kayra Süleyman Tosun- Halil Dünder Cangüven
76-99

Sınıf öğretmenlerinin uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirilen matematik derslerinde materyal kullanımı hakkındaki görüşleri
Ersin Çopur
100-116

Güncel coğrafya dersi öğretim programı ve coğrafya ders kitaplarında ekonomi kavramı
Davut Atmaca- Hüseyin Toygur- Hayri Çamurcu
117-133

Sınıf Öğretmenlerinin matematik okuryazarlığı öz yeterlik algıları ile matematik öğretimi yeterlik inanç düzeylerinin incelenmesi
Selma Baş Dönergüneş
134-155

Covid-19 salgın sürecinin öğrencilerin akademik ve sosyal davranışlarına yansımalarıyla ilgili öğretmen görüşleri
Fatih İncetaş- Özlem Kaf
156-175